

## ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2013 – 2014

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

### Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

**Τα αρχαία ελληνικά: νεκρή ή ζωντανή γλώσσα;**



ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ				
ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Αμανατιάδου Ελένη	ΠΕ05	2 εβδομαδιαίως	ΟΧΙ	-

### A. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

#### ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Με αφορμή τη δήλωση γνωστού πολιτικού προσώπου σύμφωνα με την οποία τ' αρχαία ελληνικά είναι νεκρή γλώσσα και δεν θα πρέπει να την διδάσκουμε πια στα σχολεία, καλούμαστε να διερευνήσουμε την αξία των αρχαίων ελληνικών σήμερα. Σκοπός μας είναι να αναδείξουμε τη χρησιμότητα τους στη σύγχρονη ελληνική αλλά και παγκόσμια κοινωνία μέσω της συνεισφοράς τους στον πλούτο της νέας ελληνικής γλώσσας καθώς και ως πηγή έμπνευσης πλήθους νέων λέξεων που χρησιμοποιούνται όχι μόνο από την ελληνική αλλά και από την παγκόσμια κοινότητα. Επομένως, απώτερος σκοπός μας είναι να γίνει ολοφάνερη η ζωντανή παρουσία των αρχαίων ελληνικών στη σύγχρονη πραγματικότητα όχι μόνο της νέας ελληνικής γλώσσας αλλά και σ' αυτήν πολλών άλλων σύγχρονων παγκόσμιων γλωσσών.

*Βασικά λοιπόν ερευνητικά ερωτήματα που προκύπτουν για την ανάδειξη του σκοπού μας είναι:*

- Χρησιμοποιούμε σήμερα στην καθομιλουμένη τα αρχαία ελληνικά; (λέξεις, εκφράσεις κ.τ.λ.)
- Χρησιμοποιούνται αρχαίες ελληνικές λέξεις διεθνώς; (ορολογία ιατρικής και άλλων επιστημών και όχι μόνο).

γ)Αποτελούν τα αρχαία ελληνικά πηγή νέων επιστημονικών όρων και λέξεων με παγκόσμια χρησιμότητα; (π.χ. nano-, mega-, κ.τ.λ.)

δ)Διδάσκονται τα αρχαία ελληνικά σε πανεπιστήμια αλλά ακόμα και σε σχολεία του εξωτερικού;

ε)Μήπως γνωρίζοντας την αρχαία ελληνική γλώσσα κατανοούμε και χρησιμοποιούμε καλύτερα τη νέα; (ορθογραφία, συντακτικό, κ.τ.λ.)

στ)Η αρχαία ελληνική γλώσσα αποτελεί απαραίτητο μέσο άσκησης της σκέψης του μαθητή;

ζ)Τι εννοούμε όταν λέμε ότι τα αρχαία ελληνικά είναι η γλώσσα των υπολογιστών;

η)Η αρχαία ελληνική γλώσσα αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της εθνικής και πολιτιστικής μας κληρονομιάς;

## **B. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ**

*(κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.τ.λ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις)*

### *Κριτήρια επιλογής θέματος*

Βασικό κριτήριο επιλογής θέματος αποτελεί το γεγονός ότι η πλειοψηφία των συνανθρώπων μας και κυρίως των ελλήνων εφήβων αγνοούν την αξία και τη χρησιμότητα της αρχαίας ελληνικής γλώσσας στη διαμόρφωση της σύγχρονης ελληνικής και παγκόσμιας γλωσσικής πραγματικότητας και κοινωνίας. Η άγνοια αυτή σε συνδυασμό με δηλώσεις γνωστών πολιτικών προσώπων ότι τα' αρχαία ελληνικά είναι νεκρή γλώσσα και δεν πρέπει να τα διδάσκουμε πια στα σχολεία μας, παροδηγεί στους έλληνες εφήβους και αυριανούς πολίτες της χώρας μας στο να μη κατανοούν την αυτονόητη γλωσσική και πολιτιστική ανάγκη να διδάσκονται τα αρχαία ελληνικά παράλληλα με τα νέα, όπου και θα πέφτει φυσικά το βάρος.

### *Συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα*

- ✚ Αρχαία Ελληνικά
- ✚ Νεοελληνική Γλώσσα
- ✚ Πληροφορική
- ✚ Ιστορία

### *Αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη*

- ✚ Μέσα από αυτή τη διερευνητική διαδικασία οι μαθητές θα οδηγηθούν μέσω της συλλογής, ανάλυσης, επιλογής και επεξεργασίας διαφόρων πληροφοριών στην ανάπτυξη της κριτικής τους ικανότητας και κατά συνέπεια στη διαμόρφωση της προσωπικής τους άποψης σχετικά με τη χρησιμότητα των αρχαίων ελληνικών.
- ✚ Οι μαθητές αντιλαμβανόμενοι την αξία και τη συμβολή των αρχαίων ελληνικών, αλλά και των επιμέρους μαθημάτων που συσχετίζονται με το θέμα, στην αντιμετώπιση των καθημερινών προβλημάτων και των μεγάλων ζητημάτων της ζωής σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο, θα αυξηθεί το ενδιαφέρον τους γι' αυτά.
- ✚ Μέσα από την άμεση και ενεργό εμπλοκή των μαθητών σε όλες τις φάσεις της διερευνητικής εργασίας θα ενεργοποιηθεί η σκέψη, η δημιουργικότητα, η πρωτοβουλία και η κριτική τους ικανότητα.
- ✚ Θα αναπτύξουν πνεύμα συλλογικότητας, συνεργασίας, υπευθυνότητας και αλληλεγγύης μέσα από την ομαδική εργασία.

- ✚ Θα αναπτύξουν δεξιότητες παραγωγής γραπτού και προφορικού επικοινωνιακού λόγου εφόσον θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν την ελληνική γλώσσα στη σωστή δομή της.
- ✚ Θα βελτιώσουν την ικανότητα αναζήτησης πληροφοριών μέσω του Η/Υ, και θα αποκτήσουν δεξιότητες σχετικές με τη νέα τεχνολογία χρησιμοποιώντας εργαλεία όπως το Excel, το Internet και το PowerPoint.

### **Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)**

Θα ακολουθηθεί η ομαδοσυνεργατική μέθοδος. Θα χωρίσουμε τους μαθητές σε τέσσερις (4) έως πέντε (5) ομάδες των τεσσάρων (4) έως πέντε (5) ατόμων. Αφού γίνει γνωριμία με το θέμα κάθε ομάδα καλείται να επεξεργαστεί ένα υπό-θέμα. Αποφασίζει για τα ερευνητικά της ερωτήματα και αναθέτει στα μέλη της ρόλους (γραμματέας, συντονιστής, κ.τ.λ.). Υπο-θέματα μπορεί να προταθούν από τον υπεύθυνο καθηγητή αλλά και από τους μαθητές ύστερα από συλλογική συζήτηση. Κάθε ομάδα εξειδικεύει την έρευνα της με βάση το υπό-θέμα της και προγραμματίζει το τί θα κάνει κάθε φορά. Στο ημερολόγιο της κάθε ομάδας καταγράφονται οι εργασίες που έγιναν και όσες πρόκειται να γίνουν. Στο προσωπικό του ημερολόγιο κάθε μαθητής περιγράφει την εργασία που ανέλαβε προσωπικά για λογαριασμό της ομάδας του και κάνει τον απολογισμό του.

Ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει το ρόλο του εμπυχωτή, δηλαδή ακούει τους προβληματισμούς των μαθητών, τους καθοδηγεί και τους στηρίζει στην πορεία της έρευνας τους, δημιουργώντας «διαλείμματα» ανατροφοδότησης. Σε περίπτωση εμφάνισης προβλημάτων στη διεκπεραίωση συγκεκριμένων δραστηριοτήτων ο εκπαιδευτικός καλείται να εκπαιδεύσει τους μαθητές, αλλά και να επιλύσει προβλήματα λειτουργικότητας και συνεργασίας μεταξύ των μελών κάθε ομάδας.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τα παρακάτω υπό-θέματα αφήνοντας ανοιχτό το ενδεχόμενο να προταθούν κάποια άλλα από τις ομάδες:

- α) Αρχαίες ελληνικές λέξεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούμε στην καθομιλουμένη.
- β) Αρχαίες ελληνικές λέξεις και εκφράσεις που χρησιμοποιούνται διεθνώς.
- γ) Τα αρχαία ελληνικά ως πηγή νέων επιστημονικών όρων και λέξεων με παγκόσμια χρησιμότητα.
- δ) Πανεπιστήμια και σχολεία του εξωτερικού όπου διδάσκονται τα αρχαία ελληνικά.
- ε) Η γνώση των αρχαίων ελληνικών οδηγεί στην ορθότερη κατανόηση και χρήση της νέας ελληνικής γλώσσας.
- στ) Η εκμάθηση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας οξύνει και καλλιεργεί τη σκέψη των μαθητών.
- ζ) Τα αρχαία ελληνικά είναι η «νοηματική» γλώσσα των υπολογιστών.
- η) Η αρχαία ελληνική γλώσσα αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της εθνικής και πολιτιστικής μας ταυτότητας.

Η κάθε ομάδα αφού έχει κάνει το δικό της πλάνο εργασίας αποφασίζει για τα υλικά και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσει (π.χ. excel, internet, PowerPoint), καθώς και τις πηγές από όπου θα αντλήσει τις απαραίτητες πληροφορίες (π.χ. internet, βιβλιοθήκες, εφημερίδες, περιοδικά).

Αφού συλλέξει και ταξινομήσει το κατάλληλο υλικό, θα οργανώσει το φάκελο της, ο οποίος θα περιέχει την έκθεση της ερευνητικής εργασίας του υπό-θέματος που ανέλαβε, καθώς και όλα τα δεδομένα που έχει συγκεντρώσει. Στο τέλος οι ομάδες θα συνεργαστούν μεταξύ τους ώστε να συνθέσουν την ολοκληρωμένη έκθεση της ερευνητικής εργασίας όλων των υπό-θεμάτων και να τους δώσουν την τελική μορφή της. Το τελικό αποτέλεσμα θα παρουσιαστεί στο σχολείο και θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο.

#### **Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέσα σε 200 λέξεις)**

- ✚ Οι μαθητές θα μάθουν να εργάζονται τόσο ως μονάδες, αλλά κυρίως θα μάθουν να συνεργάζονται δουλεύοντας στα πλαίσια ομάδων.
- ✚ Θα μάθουν να χρησιμοποιούν κατάλληλα τα απαραίτητα τεχνολογικά εργαλεία ώστε να συνθέσουν και να παρουσιάσουν την ερευνητική τους εργασία (internet, excel, PowerPoint κ.τ.λ.).
- ✚ Θα μάθουν τον τρόπο να μαθαίνουν (μεταγνώση).
- ✚ Θα αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις ώστε να διαμορφώσουν την προσωπική τους άποψη για τη χρησιμότητα των αρχαίων ελληνικών.
- ✚ Θα καλλιεργηθεί η κριτική και δημιουργική τους ικανότητα.
- ✚ Θα ενημερωθεί το στενό και ευρύτερο περιβάλλον των μαθητών για τ' αποτελέσματα της συγκεκριμένης ερευνητικής εργασίας μέσω της τελικής παρουσίασης της και ανάρτησης της στο διαδίκτυο.

#### **Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ**

- ✚ Η/Υ
- ✚ Εργαλεία συγγραφής και επεξεργασίας κειμένων
- ✚ Διαδίκτυο
- ✚ Excel
- ✚ PowerPoint
- ✚ Εργαλεία video και φωτογραφίας
- ✚ Βίντεοπροτζέκτορας

#### **ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ✚ Επιστημονικές ανακοινώσεις στο διαδίκτυο
- ✚ Άρθρα εφημερίδων
- ✚ Άρθρα περιοδικών
- ✚ Βιβλία
- ✚ Youtube